

## Конспект занятия по рисованию на тему «Солнышко».

Волшебная кисточка в гостях у ребенка

**Цель:** Развитие творческой активности детей средствами рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- . Учить рисовать поролоном солнце;
- . Познакомить ребенка с техникой рисования пальчиками;
- Закреплять умения ребенка в изобразительной деятельности.
- . Закреплять умения располагать предметы на листе;
- Закреплять знания о цветах.

*Развивающие:*

- . Развивать умения эмоционально-эстетически откликаться на тему занятия.

*Воспитывающие:*

Воспитывать аккуратность в работе

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы с ребенком на тему «Лето», чтение стихотворений.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением времён года – лето и осень, игрушки цыпленка и лягушки, кисточка

**Раздаточный материал:** тонированная бумага, гуашь двух цветов, ватные палочки и тампоны из губки на подставках, тряпочка ребенка.

**Методические приемы:**

- 1) Игровой (использование сюрпризного момента).
- 2) Наглядный (рассматривание).
- 3) Словесный (вопросы, индивидуальные ответы ребенка напоминание).

Ход занятия

**Сюрпризный момент**

**Мама:** Малыш, к нам сегодня пришла Гостья.

*Возле мольберта на подставке стоит ярко украшенная Кисточка.*

А зовут её Волшебная Кисточка! Поздороваемся с нашей гостьей.

**Малыш:** Здравствуйте!

**Мама:** Посмотри, какая она нарядная! Это потому, что она рисует разными красками. А ты хочешь научиться рисовать?

**Малыш:** Да!

**Мама:** Тогда покажем Волшебной Кисточке, как ты готов пальчики для рисования.

Пальчиковая гимнастика: «Курочка»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки.

Ко - ко - ко, ко - ко - ко, не ходите далеко!

Лапками гребите, зёрнышки ищите!

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце!

**Мама:** Молодец! Я Волшебная Кисточка принесла тебе в подарок чудесные

картины. *(Показ)*

Как ты думаешь, какое время года изображено на картине?

**Малыш:** Лето.

Давай попросим Кисточку научить тебя рисовать!

**Кисточка:** Малыш, а ты заметил, что красок у меня нет? Попроси у помощников?

Отгадай загадку:

Жёлтые ребятки ходят за хохлаткой.

Кто эти ребятки?

**Малыш:** Цыплятки!

**Мама:** Верно, мы сейчас будем играть как цыплятки, а за это они подарят нам жёлтую краску.

**Физминутка.**

**Движения малыша под музыку, мама читает малышу стихотворение**

В. Берестова «Курица с цыплятами».

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

*Появляется игрушка Цыпленок с желтой гуашью.*

**Мама:** Замечательно получилось, цыплёнок принёс желтую краску. Спасибо тебе, цыпленочек! Малыш, а как ты думаешь – что можно рисовать желтой краской?

**Малыш:** Солнышко!

**Мама:** Правильно! А мы с Кисточкой посмотрим.

**Мама:** Скажи, малыш, что мы нарисуем в первую очередь на нашем рисунке?

**Малыш:** Солнце.

Возьми, пожалуйста, большой тампон из губки набери краску и способом примакивания нарисуй солнце.

**Кисточка :** Малыш я беру большой тампон из губки, набираю краску и способом примакивания рисую солнце.

*Кисточка показывает на мольберте как рисовать солнышко. Малыш в воздухе пальчиком рисует солнце.*

**Мама :** Малыш, подскажи в каком месте на листе мы будем рисовать солнце.

Правильно, сначала на рисунке надо нарисовать предметы, которые расположены вверху листа, затем предметы, которые расположены в середине и затем, те предметы, которые находятся внизу листа. Это нужно сделать для того, чтобы не испачкать и не смазать рисунок. Какой краской мы будем рисовать солнце?

**Малыш:** желтой.

**Мама:** Правильно. Возьми, пожалуйста, большой тампон из губки набери краску и способом примакивания нарисуй солнце.

*Малыш выполняет работу. В случае необходимости мама берет руку ребенка в свою и рисует вместе несколько точек.*

**Мама:** Солнце у нас готово, теперь мы будем рисовать траву. Какого цвета краска нам понадобится?

**Малыш:** Зеленая.

**Кисточка:** Только у меня нет зеленой краски. Надо опять попросить помощников. Послушайте загадку:

Кто любит петь песенку «Ква-ква»?

**Малыш:** Лягушки.

*Появляется игрушка Лягушонок и дарит зеленую гуашь.*

**Кисточка:** Вот теперь я могу научить тебя рисовать травку.

*Показывает малышу, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей нижней части листа. Малыш в воздухе пальчиком рисует траву короткими линиями сверху вниз.*

**Мама:** Давай с тобой возьмем ватные палочку, наберем на нее краску и снизу вверх, как растет травка, проводим полоску. Вот и травка у нас

появилась, **Мама:** Кисточка, какие красивые у нас получились работы!

Солнечные, яркие! Мы постарались! Молодец!

А теперь выходи на лужок и становимся в кружок! Хоровод «Солнышко - колоколнышко».

