

Конспект занятия по математике в средней группе

Цель:

- формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

-Закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*);

- закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две **группы** предметов и уравнивать их на основе счёта;

- развивать внимание, выдержку.

- Малыш, здравствуй. От Королевы **Математики** я сегодня получила письмо. , Королева **Математики**. приготовила тебе задания. А вот и первое испытание - чтобы попасть в К. М. нам нужно отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? (*утром*)

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? (*ночь*)

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети. - Когда это бывает? (*днём*)

- А что следует за днём? (*вечер*)

Молодец. Все загадки отгадал, Королева **Математики** ждёт тебя в своём Королевстве! Слышу музыка играет – Королевство нас встречает! А вот и Королева **Математики**.



А теперь ты попал в город Геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, помоги Королеве **Математики** собрать фигуры. Это второе задание Королевы **Математики**. Пальчиком отправь в домик фигуры.

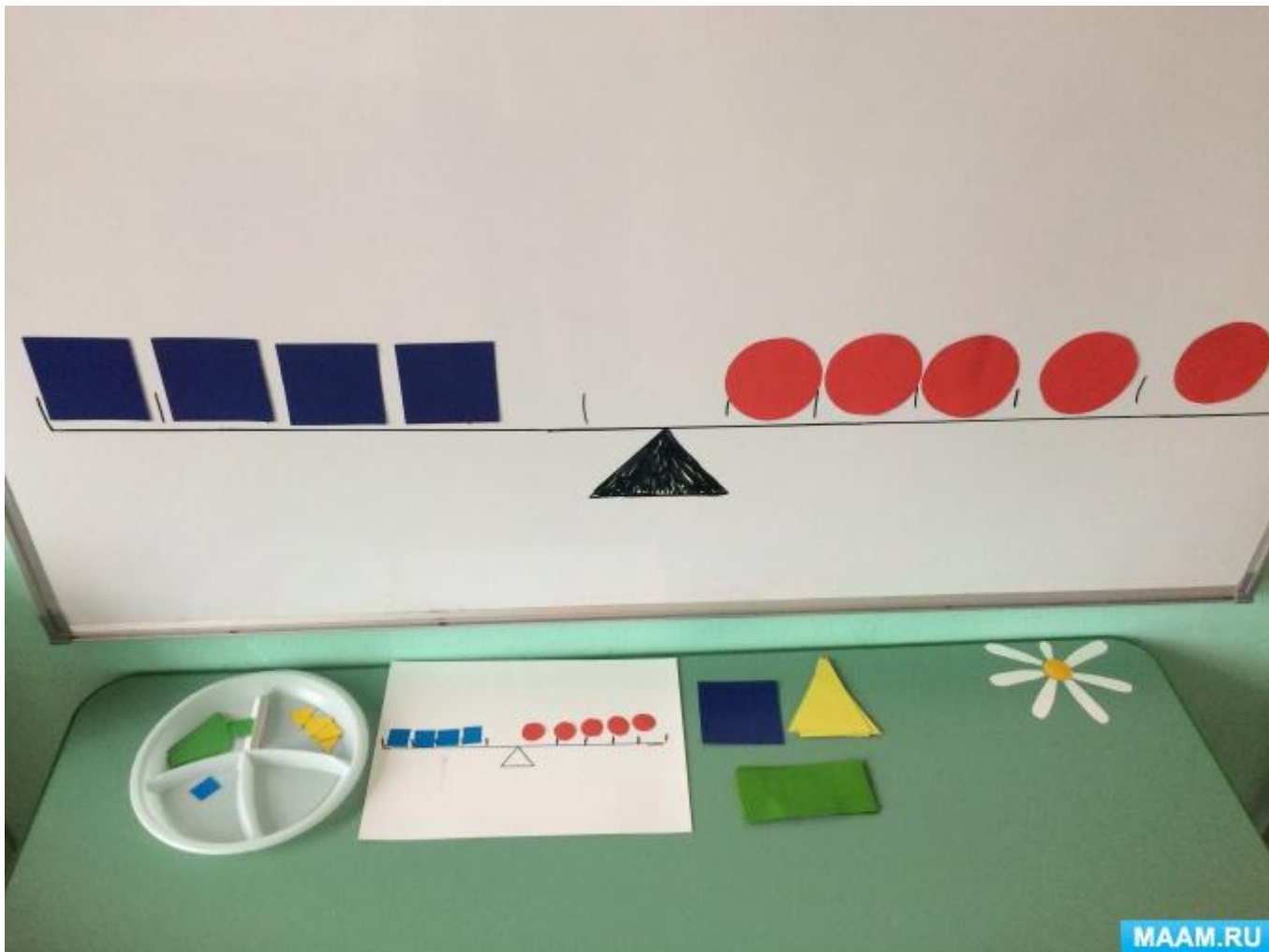
(-Это треугольник, плоскостная фигура – он живёт в книжке. Это куб, объёмная фигура – он живёт в коробке).

К.



- Очень хорошо, дружок! И с этим заданием ты справился

А сейчас Королева **Математики** просит тебя геометрические фигуры разложить- слева квадраты ,справа круги .Квадратов 4,а кругов на 1 больше.Сколько кругов вы положите справа?



- Замечательно! Королеве **Математики** очень понравилось и она приглашает тебя поиграть!

Физминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали: 1,2,3

1,2,3,4,5 –Можно всё пересчитать

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в небе облаков?

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

- Молодец! В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы нам его пройти, нужно правильно ответить на вопросы. Это четвёртое задание Королева **Математики**:

- Сколько всего деревьев? (5).
- Какое по счёту дерево с круглой кроной? (*третье*).
- Какое по счёту дерево с квадратной кроной? (*пятое*).
- Второе дерево имеет крону какой формы? (*овал*).
- А какой формы крона у четвёртого дерева? (*прямоугольник*).



- Замечательно! Вот мы с тобой вышли из леса и попали на улицу геометрических домов. Здесь пятое задание Королева **Математики**

- Сколько всего домов? (5).
- Какая фигура живёт в красном доме? (*в синем, в жёлтом, в зелёном*).
- А чей дом самый высокий? (*самый низкий*).
- Чей самый узкий? (*самый широкий*)

- К чьему дому ведёт самая короткая дорожка? (самая длинная)



- Молодец, малыш! Наше путешествие в Королевстве **Математики** подошло к концу.

- Королеве **Математики** тоже очень понравилось, как ты справился с ее испытаниями.