

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Большое Давыдово

Рассмотрено:

педагогическим советом
протокол № 3 от «25» марта 2025г.



Г.Н.Адерихо

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детский сад с. Большое Давыдово за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Б. Давыдово (далее – ДОУ).

Самообследование проведено по следующим направлениям:

- Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
11. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Большое Давыдово
Руководитель	Адерихо Галина Николаевна
Адрес организации	606138, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, с. Большое Давыдово, ул. Молодежная, 28а.

Телефон, факс	8(83171)5-64-59
Адрес электронной почты	davydovo-doy@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 52 № 002136, регистрационный № 9727, выдана 13.12.2011г. бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Большое Давыдово (далее – ДООУ) расположено рядом с жилым фондом.

Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 158 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 149 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ- с 6:30 до 17:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Совета учреждения	На заседание №2 от 15.05.2024г. были вынесены следующие вопросы: - об итогах работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год; - о подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду; - согласование локальных актов: Положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц, Положение об обработке персональных данных работников. Решение: - Признать работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. - Одобрить план работы ДООУ на летний оздоровительный период и принять в его организации активное участие. - Одобрить локальные акты Положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц, Положение об обработке персональных данных работников. На заседание № 3 от 03.09.2024 г. были вынесены следующие вопросы:
--------------------------------	---

	- отчет о деятельности Совета Учреждения в 2023-2024 учебном году; - выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год; - обсуждение результатов комплектования групп. Решения: - Признать деятельность Совета Учреждения за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. - Утвердить состав Совета учреждения в количестве 5 человек. - Принять результаты комплектования групп. На заседание № 4 от 16.10.2024 г. был вынесен вопрос о выделении новогодних подарков детям. Решения: Утвердить список детей, которым может быть предоставлена льгота. Направить заявку в Управление образования администрации Павловского муниципального округа на предоставление новогодних подарков для воспитанников.
Деятельность педагогического совета	Заседание №3 от 25.02.2024г. «Патриотическое воспитание дошкольников» Повестка: - требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования и воспитания -итоги тематического контроля «Организация работы по Патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» - выставка пособий, оборудования, материалов для организации патриотического воспитания детей; - рассмотрение отчета о результатах самообследования. Решения: - использовать в работе предложенные современные педагогические подходы для эффективного взаимодействия детей и педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. - принять Отчет о результатах самообследования без изменений и дополнений. Заседание №4 от 15.05.2024 г. Повестка: - анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год; -анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»; Результаты мониторинга усвоения ОП ДО. - планирование и организация летней оздоровительной работы; инструктажи. Решения: - Признать деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. - Основными направлениями работы ДОУ на следующий учебный год наметить: 1. Создание условий для организации здоровьесберегающей деятельности; 2. Развитие речи и позитивной социализации воспитанников; 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализация их субъектной позиции.

	- Принять план летней оздоровительной работы к действию без изменений. - Принять к действию проведенные инструктажи. Заседание № 1 от 26.08.2024 г. «Готовность МБДОУ к новому учебному году». Повестка: - подведение итогов летней оздоровительной работы; - обсуждение готовности ДОУ к новому учебному году; - рассмотрение и принятие плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год; - обсуждение ОП ДОУ. - принятие рабочих программ педагогов ДОУ; - ознакомление с локальными актами; - разное (обсуждение расписания непрерывной образовательной деятельности, режима дня в группах ДОУ); Решения: - Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной. - Принять план работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год без изменений. - Принять ОП дошкольного образования ДОУ. - Принять рабочие программы педагогов ДОУ. - Принять к действию Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. - Принять в работу расписания организованной образовательной деятельности, распорядок дня в группах ДОУ. Заседание № 2 от 23.11.2024 г. «Организация работы ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни, принятие программы развития ДОУ». Повестка: - игровое упражнение «Путь к здоровью - это...». В ДОУ -итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по здоровью сбережению»; - итоги смотра-конкурса «Центр физкультуры и здоровья в группе». Решения: - Регулярно использовать здоровье сберегающие технологии в разных режимных моментах. - Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. - 1 раз в квартал во время проведения Дней здоровья проводить день пропаганды здорового образа жизни для родителей. - Принять программу развития ДОУ.
Деятельность Общего собрания работников учреждения	Заседание № 3 от 04.03.2024г. -Рассмотрение вопроса о внесении изменений в Положение об оплате труда. Рассмотрение Положения об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ. Решения: - Внести изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада с. Большое Давыдово. - Принять Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ. Заседание № 4 от 08.04.2024 г. - Вопрос о рассмотрении изменения сроков перечисления ежемесячных

	выплат в ДООУ. Решения: принять информацию к сведению. Заседание № 5 от 24.05.2024 г. Повестка дня: - анализ работы учреждения по всем направлениям деятельности; - состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год; - вопросы безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся; - об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Решения: - Признать работу учреждения по всем направлениям деятельности удовлетворительной. - Принять результаты комплектования групп. - Ответственным за охрану труда и пожарную безопасность продолжать осуществлять контроль всех поставленных задач. Принять информацию об улучшении изменений условий труда к сведению. Заведующему реализовать выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда в указанные сроки. Заседание № 1 от 08.09.2024 г. Повестка: - итоги летней оздоровительной работы; - об охране труда и технике безопасности в учреждении; - обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выбор состава комиссии по распределению выплат стимулирующего характера сотрудникам ДООУ по распределению выплат стимулирующего характера сотрудникам ДООУ. Решения: - Признать работу Учреждения за летний оздоровительный период удовлетворительной. - Принять к сведению информацию об охране труда и технике безопасности в учреждении. - В состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера сотрудникам ДООУ ввести музыкального руководителя Чиковкину О.З., председатель представительного органа организации Коклюеву Л.А., мл. воспитателя Крячкову Елену Васильевну. Заседание №м2 от 20.11.2024 г. Повестка: - рассмотрение графика отпусков на 2025 год. Решения: Принять график очередных отпусков на 2025 год.
--	--

Таким образом, структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Работа коллегиальных органов управления Учреждением способствовала созданию условий для повышения качества образовательной деятельности.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня. Учебный план предусматривал количество занятий, дающее возможность строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах различные формы работы с детьми были организованы утром и во вторую половину дня. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

По результатам оперативного контроля в МБДОУ детском саду с. Б. Давыдово сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут ежедневно;
- в второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 50 минут ежедневно;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 1,5 часа ежедневно.

Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут ежедневно;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут ежедневно;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут ежедневно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста (2-3 лет) организуются 2 раза в неделю, в дошкольных группах (3-7 лет) - 3 раза в неделю.

В течение года проведены все виды организованной образовательной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию). Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей.

В течении учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения. В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, конкурсы. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, также продолжительность прогулок была увеличена.

4. Оценка образовательной деятельности

ДОУ посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

Первая - вторая младшая группа (с 2-х до 4-х лет) – 16 человек;

Средняя - старшая - подготовительная группа (с 4-х до 7 лет) – 24 человека.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом содержания ФОП ДО.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, художественной литературы, совместной деятельности.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

Общий объем непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности (ООД) в течение дня, распределение периодов ООД в течение дня (в первую и во вторую половину).

Перерывы между ООД (занятиями).

1. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

2. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.

3. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они регулярно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы периода. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, работы детей, книги, игры и игрушки, использованные в тематический период, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Образовательная деятельность строится на основе разных форм организации: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществлялась во время всего пребывания детей в ДОУ на основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках. Непрерывная образовательная деятельность не проводится во время летнего оздоровительного периода и во время зимних каникул.

В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со взрослыми.

Воспитательная работа.

МБДОУ детский сад с. Б. Давыдово разработал и реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. Она обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к символике-флагу, гербу, гимну выступает образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников, формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке Рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. Изучение госсимволов в МБДОУ организовано по 2 направлениям:

1. Включение в РППС.
2. Проведение мероприятий в рамках образовательных областей.

В детском саду проводятся торжественные мероприятия: «День защитника Отечества», «День Российского флага», «День здоровья». Их начало осуществляется с поднятия флага и прослушивания гимна.

Также для организации работы в группах и коридорах МБДОУ развешаны российские флаги и изображения герба.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образовательной деятельности проводилась в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров организованной образовательной деятельности, режимных моментов, открытых просмотров, изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям, наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Анализ перспективных и календарных планов показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания образовательных областей, используются методы и приемы в соответствии с Образовательными программами. Планирование ведется в соответствии с темой периода, определенной рабочей программой педагогов, в конце темы просматривается итоговое мероприятие. Во всех группах предусмотрена индивидуальная работа.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществлялась в двух основных моделях организации образовательной деятельности:

- совместной деятельности взрослого и детей,
- самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей происходит как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

По результатам можно сделать вывод: во всех группах педагоги организуют образовательную деятельность в форме занятий и совместной деятельности взрослого и детей режимные моменты. Организованная образовательная деятельность (занятие) организуется педагогами в соответствии с расписанием ООД (занятий).

Согласно Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования педагогическая диагностика во всех группах МБДОУ проводится 2 раза в учебном году, в ноябре и мае. Выводы из Карт индивидуального развития воспитанников ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты проведенной диагностики в ноябре 2024 г. представлены в таблице:

- 1 – сформированы,
- 2 – находятся в стадии формирования,
- 3 – точка роста.

Образовательные области/группы	Степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в % по														
	Социально-коммуникативному развитию			Познавательному развитию			Речевому развитию			Художественно-эстетическому развитию			Физическому развитию		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2-4 года	3	9	4	2	10	4	2	11	3	3	9	4	3	10	3
4-7 лет	7	12	5	8	10	6	5	13	6	6	15	3	7	10	7

Сводные результаты выглядят следующим образом:

Ноябрь Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	Точа роста
I. Социально-коммуникативное развитие	25%	51%	24%
II. Познавательное развитие	25%	49%	26%
III. Речевое развитие	18%	59%	23%
IV. Художественно-эстетическое развитие	23%	59%	18%
V. Физическое развитие	25%	49%	26%
ИТОГО	23%	54%	23%

Как видно из таблицы, на ноябрь 2024 года освоение образовательной программы дошкольного образования, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников находятся в стадии формирования, развитие детей происходит соответственно возрасту.

Выводы: В мае 2025 г. будет проведена итоговая педагогическая диагностика, её результаты позволят сделать сравнительный анализ сформированности планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного воспитания. Результаты педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ДО используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях:

Ф.И.О. ребёнка, группа	Название конкурса	Результат участия	Ответственный педагог
Крутова А.Е.	Районный конкурс детского творчества «Противопожарная безопасность» 2024г.	Участник	Сушина М.К.
Светанков К.А.	Международный конкурс «Страна талантов», 2024г.	Участник	Сушина М.К.
Маринчев К.Д.	Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у сказки», 2024г.	Участник	Оревина И. М..
Трифонов А.Ю.	Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Подарок любимой маме» 2024г.	Участник	Оревина И.М.
Белова С.С.	Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Я познаю мир», 2024г.	Участник	Коклюева Л.А..

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и Положение о мониторинге МБДОУ детский сад с. Большое Давыдово.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и в мае). Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития ребенка в образовательной деятельности и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной активности;
- проектной инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Вывод: Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 97%. Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОО с обучающимися.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. 2024 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- воспитателей-3 человек;
- специалистов-1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: Все педагоги имеют среднее специальное образование.

Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году:

Стаж работы	Количество человек
от 5 лет до 10 лет	0
от 10 лет до 15 лет	0
от 15 лет до 20 лет	0
свыше 20 лет	4

Распределение педагогов по возрасту:

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2/50%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%

Средний возраст педагогического коллектива – 53 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В 2024 году ММО посещали все педагоги. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный «Солнечный свет»	Сушина М.К.	Диплом
2	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Оревина И.М.	Диплом
3	Конкурс «В ногу со временем»	Всероссийский	Коклюева Л.А.	Диплом

Вывод: педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, воспитатель Коклюева Л.А. делилась своим опытом на тему: «Театральная деятельность дошкольников», саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здание общей площадью 149 кв.м. В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 2 групповых помещения, в которые входят: групповая, буфетная, раздевальная, туалетная. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 2575 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теновыми навесы, беседка.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 97%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Группы пополнились современным игровым оборудованием, информационными стендами, мебелью для ведения образовательной деятельности.

Для художественно-эстетического развития детей в группах есть разнообразный наглядно-дидактический материал (репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детских театральных костюмов и др.). В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Для ознакомления детей с природой оформлены: «Центр экологии» с различными видами растений, на территории детского сада имеются цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки сюжетно-ролевой игры, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации. Педагоги нашего дошкольного учреждения считают важным и необходимым организацию предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды кукол; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группе есть уголок уединения, где можно побеседовать с другом, поразмышлять, отдохнуть. При создании предметно-развивающей среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов и овощей.

Для полноценного физического развития детей в достаточном количестве имеется разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы). В детском

саду представлены тематические мини-уголки, мягкие модули для развития двигательной активности детей.

В детском саду имеются необходимые средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО: телевизор, музыкальный центр; 2 компьютера, 1 ноутбук, видеопроектор, переносной экран. Созданная таким образом предметно-пространственная развивающая среда, на наш взгляд, способствует общему развитию детей.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 2-х до 7 лет.

В ДООУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи.

МБДОУ поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Введен журнал еженедельного «директорского обхода», проводится ежегодно общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Своевременно проводится замена огнетушителей с истекшим сроком.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно – методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования включает необходимую методическую, детскую, информационную литературу. Для проведения непрерывной образовательной деятельности имеется выбор демонстрационного и раздаточного материала. Библиотечный фонд пополняется в соответствии с финансовыми возможностями. Имеется более 95 единиц учебной, учебно-методической, а также более 120 учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехами в конкурсном движении.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в кабинете, групповых помещениях, Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт. Однако потребность в методической литературе остается, педагогами отслеживается выпуск новых, недостающих изданий, которые приобретаются по возможности.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы. Педагоги имеют возможность пользоваться информационно-телекоммуникационным оборудованием.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2-х до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 /100%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	3 /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	2/ 50%
	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Больше 30 лет	2 /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ с. Большое Давыдово

Адериho Г.Н.