

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № *1 от 21.08.2024*

УТВЕРЖДЕНО

приказ

заведующий МБДОУ с.Б.Давыдово

МБДОУ

детский сад

с. Большое

Давыдово

Г.Н.Адерихо



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с.Большое Давыдово
на 2025-2026 учебный год

Нижегородская обл., Павловский р-н.,
с.Большое Давыдово

Содержание

Общая характеристика МБДОУ.....	стр.3
1.Анализ работы ДОУ.....	стр.4
1.1.Социальный статус воспитанников.....	стр.5
1.2.Образовательный и квалификационный уровень педагогов.....	стр.6
1.3.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	стр.8
1.4.Анализ результатов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.....	стр.9
2.Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.....	стр.15
3.Организационно-педагогическая и методическая работа в ДОУ.....	стр.15
3.1.Контроль за образовательной деятельностью.....	стр.20
4.Образовательная деятельность с детьми.....	стр.22
5.Взаимодействие ДОУ с семьёй воспитанников.....	стр.23
6.План работы по охране жизни и здоровья детей.....	стр.25
7.План мероприятий по подготовке и организации летней оздоровительной работы....	стр.28
8.Взаимодействие с социумом.....	стр.30
9.Административно-хозяйственная деятельность.....	стр.31
10.Приложения.....	стр.32

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Большое Давыдово.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

606138 Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, с.Большое Давыдово,28а.

Учредитель: Управление образования и молодёжной политики администрации Павловского муниципального округа

Количество функционирующих групп: 2

Режим жизнедеятельности: 10,5 часовой, с 6ч 30 минут до 17ч 00 минут при пятидневной рабочей недели

Организационно-педагогическая структура:

Все группы дневного пребывания

Программа МБДОУ : Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Большое Давыдово (по очной форме).

Кадровое обеспечение :

ДОУ полностью укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием.

Количество сотрудников составляет -12 Заведующий – 1

музыкальный руководитель – 1 воспитатель – 3

младший воспитатель – 2

обслуживающий персонал – 5

1. Анализ работы ДОУ.

Материально-техническая база.

В течение 2024-2025 учебного года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб. Периодически в ДОУ проводится декоративный ремонт помещений, систем коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДОУ в режиме функционирования.

В течение учебного года пополнился и методический фонд учреждения. Однако, он требует дальнейшего обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности, которые соответствуют ФГОС дошкольного образования.

В рамках образовательного процесса приобрели новую мебель по игровым зонам.

На прогулочных участках с помощью родителей частично заменено уличное оборудование своими силами.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ продолжается. Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Движение контингента воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам, законодательными и нормативными актами Нижегородской области, на основании Положения о комплектовании.

Анализируя прием детей в ДОУ посещают дошкольное учреждение дети с 2 до 7 лет.

Год	Общее кол-во	До 3 лет	До 7 лет	Мальчики	Девочки
2023	40	8	32	22	18
2024	37	9	28	23	14
2025	35	5	30	25	10

В дошкольном учреждении ведется комплексный мониторинг и анализ оздоровительной работы. Полученные данные позволяют регулировать и планировать мероприятия по снижению заболеваемости.

1.1. Социальный статус семей воспитанников МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово (данные на 2025 - 2026 год)

Наименование ДОУ	Количество семей			Неполные				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
	Всего	Полные	Неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово	29	26	3	-	1	2	-	7	-	-

Социальный паспорт воспитанников МБДОУ детский сад с.Большое Давыдово (данные на 2025 – 2026 год)

ДОУ	Общее количес тво родите лей	По социальному статусу				По образованию			
		Служа щие	рабочие	Бизнесмены	Безработные	Среднее	Среднее спец	высшее	н/среднее
МБДОУ с.Большое Давыдово	57	14(24%)	39(69%)	1(2%)	3(5%)	4(7%)	38(67%)	15(26%)	-

1.2.Образовательный и квалификационный уровень педагогов
МБДОУ детский сад с. Большое Давыдово

№	Ф.И.О.	Должность, предмет	Имеющаяся категория, СЗД	Получена по должности, указать предмет	Дата присвоения (дата принятия решения аттестационной комиссией)	Дата и № приказа о присвоении категории	Год очередной аттестации (предполагаемые результаты аттестации)
							2025год -2030 год
1	Коклюева Любовь Алексеевна	Воспитатель	Первая	Воспитатель	4.12.2020г.	4.12.2020г. № 59	Первая
2	Оревина Ирина Михайловна	Воспитатель	Первая	Воспитатель	03.03.2025г.	03.03.2025г. № 9	Первая
3	Сушина Маргарита Константиновна	Воспитатель	Высшая	Воспитатель	30.12.2020г.	30.12.2020г. № 63	Высшая

Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, в достаточной степени владеют профессиональными, педагогическими умениями.

Два педагога и музыкальный руководитель имеют первую квалификационную категорию.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы: посещение районных методических объединений и мероприятий проводимых внутри учреждений: консультаций, тренингов, открытых просмотров, семинаров, практических занятий, педсоветов.

Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, его отличает высокая работоспособность, заинтересованность, творчество, желание узнать и внедрить новое, интересное и эффективное.

1.3. Нормативно - правовое обеспечение Деятельности Учреждения

Управление дошкольных групп МБДОУ строится на основе следующих документов:

- Конституции РФ;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Концепции дошкольного образования;
- Федерального закона РФ о правах ребенка;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Большое Давыдово. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Договора между МБДОУ и родителями (законными представителями), посещающего МБДОУ. Правил внутреннего трудового распорядка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

1.4. Анализ результатов образовательной деятельности

В течении 2024-2025 уч. года усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию следующих задач:

Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

Совершенствование системы работы по профилактике детского травматизма; создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний и умений у дошкольников по вопросам основ безопасности. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по проблеме формирования необходимых знаний и умений у дошкольников по вопросам основ безопасности.

Анализ работы показал, что в прошедшем учебном году образовательная деятельность дошкольного учреждения велась в соответствии с содержанием образовательной программы ДОО. Образовательный процесс строился на основе организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития дошкольников. Образовательная деятельность осуществлялась в группах, на прогулочных участках. Организация образовательного процесса осуществлялась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимные моменты. Планирование велось в соответствии с ФГОС ДО по основным видам детской деятельности, учитывалась тема недели. Большое внимание было уделено организации пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и созданию комфортных условий для детей в дошкольном учреждении.

Для создания психологического комфорта детей в детском саду воспитатели использовали соблюдение различных традиций.

Приобщение к ценностям физической культуры проходило в процессе систематической работы по физическому воспитанию дошкольников. Большое внимание уделялось ознакомлению детей с различными видами спорта, формированию у детей умения самостоятельно организовывать подвижные игры. Музыкальный руководитель была организатором тематических праздников с включением соревнований и подвижных игр, интересно проводились спортивные праздники. Проведено анкетирование родителей «Ваше отношение к профилактическим прививкам».

Для решения следующей задачи работа велась параллельно с детьми и с воспитателями. Была проведена консультация по организации уголков природы в группах, подбор интересного материала в доступной форме для детей и родителей. Качество дошкольного образования напрямую зависит от ориентации педагогов ДОО на современные подходы к сотрудничеству с семьей.

Педагоги усовершенствовали свои знания о развивающих технологиях. Так же для педагогов был проведен семинар- практикум на тему «Технологии развития », в ходе которого педагоги рассмотрели различные технологии.

С целью знакомства с ними в процессе ООД по развитию речи, педагогам был представлен опыт работы по теме.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников была направлена на поиск разнообразных форм взаимодействия с родителями через проведение родительских собраний. Консультаций, совместных праздников, привлечение родителей к участию благоустройства участков, подготовки ДОО к новому учебному году, посещение педагогов семей воспитанников.

Несмотря на поиск и некоторые подходы в работе с родителями, педагоги по прежнему испытывают трудности взаимодействия с семьями воспитанников, которое бы позволило достигнуть реального сотрудничества. Поэтому проблемы

организации полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одним из важнейшим задач, стоящих перед коллективом детского учреждения. Особое

внимание в учебном году уделялось качеству выполнения стандартов дошкольного образования. В области интеллектуального развития детей (развитие речи, математика, конструирование).

Одним из показателей эффективности проводимой в этом учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга результативности образовательного процесса.

Вывод :

-За период 2024-2025 г. значительно улучшились показатели по всем направлениям с начала на конец учебного года Всё это говорит о том, что работа по освоению Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, основной образовательной программы ДОО, работа с авторским программно –методическим обеспечением даёт возможность педагогам проводить качественное обучение детей.

-Показатели физической подготовленности детей свидетельствуют о достаточно эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми по физическому развитию. Наличие детей с низким уровнем физической подготовленности предполагает повышение качества индивидуальной работы с дошкольниками.

Анализ работы с родителями и социально значимыми институтами.

В течение учебного года коллектив работал в контакте с окружающим социумом:

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Особое внимание, было уделено проблемам физического и экологического воспитания. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

В течение года администрацией ДОО обдумывались и внедрялись формы и методы работы по привлечению родителей к управлению, к укреплению материально- технической базы, к обогащению ПРС на участках детского сада. В течение года активно действовал родительский комитет, который помогал решать вопросы с организацией различных мероприятий, ремонтом и изготовлением оборудования ДОО. Активность родителей с каждым годом растет, что дает возможность педагогам использовать самые разнообразные формы работы.

Запланированная на год работа по взаимодействию с социальными институтами была выполнена. Учителя МОУ СОШ №16 посещали ДОО с консультациями, а также был проведен квест совместно с учащимися. Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей, родителей и педагогов.

Анализ динамики развития детей по образовательным областям.

Всего детей на начало учебного 2024-2025 года 37 чел., обследуемых 31 -100%

Направление развития	Высокий уровень чел/%	Средний уровень чел/%	Низкий уровень чел/%
ФИЗИЧЕСКОЕ	10/39%	17/51%	4/10%
Сфера инициативы	Высокий уровень чел/%	Средний уровень чел/%	
Творческая инициатива	11/32%	18/60%	2/8%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	13/38%	15/52%	3/10%
Коммуникативная инициатива	12/37%	18/60%	1/3%
Познавательная инициатива - любознательность	17/59%	13/38%	1/3%

Всего обследуемых детей на конец учебного 2024-2025 года 31чел.- 100%

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	Высокий уровень чел/%	Средний уровень чел/%	Низкий уровень чел/%
ФИЗИЧЕСКОЕ	16/51,6%	13/42%	2/6,4%

Всего обследуемых детей на конец учебного 2024-2025 года 31чел.- 100%

Сфера инициативы	Высокий уровень чел/%	Средний	Низкий уровень чел/%
Творческая инициатива	25/ 80%	6/20%	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	23/72%	8/28%	0
Коммуникативная инициатива	28/90%	3/10%	0
Познавательная инициатива - любопытность	31/100%	0	0

Выпускники детского сада эффективно достигают зрелого уровня для дальнейшего обучения в школе.

В следующем учебном году необходимо продолжать совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. Воспитатели отметили недостаточное количество игрушек и пособий для с/р игр, дидактического материала по познавательному развитию детей, пособий по развитию речи детей, разного рода конструкторов, мозаик для развития

мелкой моторики рук, не полностью укомплектованы спортивные уголки, есть необходимость обновления игрушек для каждой возрастной группы.

На основе полученных данных в группах МБДОУ, проведя сравнительный анализ результативности работы, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

2. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ.

Задачи:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Систематизировать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в ДОО.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение дидактических игр.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

3. Организационно - педагогическая работа и методическая работа в ДОУ.

Цель: повышение педагогической культуры воспитателей.

№	Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Педагогические советы :</u>					

1.	Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач, принятие ООП, разработанной на основе ФГОС ФОП ДО	Педагогический совет № 1: тема ««Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» 1. Вступительное слово председателя педсовета о актуальности вопроса. 2. Обсуждение: 2.1 Принятие Годового плана работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год (с приложениями) – План административно-хозяйственной работы. – План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта – План работы по ПДД – План работы по противопожарной безопасности – План изучения нормативно – правовой документации. – План работы состава педсовета – План работы по ОЖЗД – План мероприятий по антитеррористической защищённости – План работы с социумом (ФАП, МОУ СОШ № 16). – План работы по преемственности с МОУ СОШ №16 «Итоги летней-оздоровительной работы» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Рекомендации по итогам летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели Заведующий	обсуждени е планов. Определен ие ответствен ных за мероприяти я.
2	Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»	Педагогический совет: тема: « Движение-залог здоровья». 1. Содержание работы по физкультуре в младшей разновозрастной группе. 2. Содержание работы по физкультуре в старшей разновозрастной группе. 3. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности. 4. Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели Заведующий	

3.	Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Педагогический совет: тема «Нет земли краше, чем страна наша» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово "Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры" 3. Результаты тематического контроля «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников» 4. «Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Воспитатели Заведующий	
4	Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана; определение проблем и перспектив дальнейшего развития	Педагогический совет: тема: «Итоги работы ДОУ за 2025- 2026 учебного года» 1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета 2. Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 3. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.	Май		
<u>Семинарские занятия:</u>					
1.	Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы	Семинар практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ» 1. Патриотическое воспитание дошкольников; 3. Патриотическое воспитание в практике работы воспитателя»	Октябрь Ноябрь		практически е рекомендац ии
2.	Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	Семинар – практикум: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми» 1. «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» 2. Игра – разминка «Доброе слово от солнышка».	Январь Февраль		практически е рекомендац ии
3.	Повысить уровень компетенции	Семинар – практикум: «Использование новых технологий в процессе формирования двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Март		практически е

	педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании у дошкольников двигательной активности.	1. «Методы современных технологий» 2. «Работа с помощью специальных методик»	Апрель		рекомендации
<u>Консультации:</u>					
1	Расширить знания педагогов по основам безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Сентябрь		Методические рекомендации
2	Совершенствование знаний педагогов посредством изучения новой информации.	«Воспитание дошкольников через театральную игру»	Октябрь		Методические рекомендации
3	Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу.	«Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей»	Ноябрь		Методические рекомендации
4	Повысить компетентность педагогов по данному вопросу.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»	Декабрь		Методические рекомендации
5	Активизировать деятельность педагогов по формированию связной речи у дошкольников.	«Дидактическая игра как средство патриотического воспитания детей»	Февраль		Методические рекомендации
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов	«Пути формирования двигательной активности у дошкольников»	Апрель		Практический материал
<u>Открытые просмотры ООД</u>					
1.	Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы	<i>Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной и игровой деятельности с детьми .</i>	Октябрь Ноябрь		Конспект

2.	Обеспечение реализации задач в области «Физическое развитие»	Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по развитию двигательной активности у дошкольников..	Февраль Март		Конспект
3	Обобщение педагогического опыта	Открытые просмотры по направлению работы педагогов.	Апрель		Конспект

Конкурсы педагогического мастерства

1.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр – конкурс: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели, специалисты.	
2.	Развивать творческие способности педагогов	смотр-конкурс: центра «Нравственно-патриотическое воспитание»	Ноябрь	Методический совет, педагоги	
3.	Развивать творческие способности педагогов	Смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Март	Методический совет, педагоги.	

Анкетирование:

1.	Выявление знаний педагогов о возможностях внесения изменений в предметно-игровую среду, в том числе в совместной деятельности с детьми по ФГОС ДО	«Выявление знаний о возможностях предметно-игровой среды в ДОУ»	Сентябрь		Данные анкет
2.	Определить эффективность деятельности в ДОУ и разработать стратегию работы в данном направлении	«Готовность к работе по патриотическому воспитанию»	ноябрь		Данные анкет
3.	Выявление профессионального уровня владения педагогов методикой работы с детьми по развитию у них двигательной активности	«Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию двигательной активности детей»	февраль		Данные анкет

3.1. Контроль за образовательной деятельностью.

№	Оперативный	Тематический	Диагностика, смотры
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Выполнение режима дня. 3. Подготовка педагогов к ООД. 4. Организация питания в группе		
Октябрь	1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Выполнение режима прогулки 3. Планирование образовательной работы с детьми		
Ноябрь	1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) 3. Планирование и организация итоговых мероприятий	«Организация образовательной работы по Основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	смотр-конкурс
Декабрь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности) 2. Организация режимного момента «умывание». 3. Организация, совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.		смотр-конкурс: «Оформление групп к Новому году»
Январь	1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира) 2. Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Работа по изучению дошкольниками ПДД		Презентации к праздникам

Февраль	1. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения 2. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» Организация двигательного режима в течение дня 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»		
Март	1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития) 3. Организация экспериментальной деятельности		
Апрель	1. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Планирование образовательной работы с детьми.	«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию нравственно-патриотических знаний детей в различных формах и видах детской деятельности»	смотр – конкурс: наглядной агитации для родителей: «Формирование нравственно-патриотических знаний дошкольника»
Май	1. Организация питания в группах 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 3. Организация двигательного режима в течении дня		

4. Образовательная деятельность с детьми.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<u>Общие праздники :</u>		Воспитатели, муз. руководитель
1.1	«День знаний»	Сентябрь	
1.2	«По осенним тропкам»	Октябрь	
1.3	«Подарочки для мамочки»	Ноябрь	
1.4	«Дедушку Мороза в гости ждём»	Декабрь	
1.5	«Мой папа хороший, на папу очень я похож...»	Февраль	
1.6	«Наши милые мамы»	Март	
1.7	«Проводы русской зимы или масленица»	Февраль	
1.8	«День юмора и смеха»	Апрель	
1.9.	«В школу собираемся, с детсадом прощаемся!»	Май	
2.	<u>Развлечения по группам:</u>		
	Старшая разновозрастная группа (4-7лет)		
2.1	«Весёлое путешествие»	Сентябрь	
2.2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	
2.3	«Путешествие в страну светофорию»	Январь	
	Младшая разновозрастная группа (2-4года)		
2.1	«На лесной опушке»	Октябрь	
2.2	«В гостях у Снеговика»	Январь	
2.3	«Солнце в гости к нам пришло»	Март	
3.	<u>Выставки детского творчества:</u>		
3.1	«Чудеса осени»	Октябрь	
3.2	«Волшебство зимухи - зимы»	Декабрь	
3.3	«Милая Мамочка»	Март	
3.4	«Правила дорожные знай и не забывай»	Апрель	
3.5.	Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в т. ч.	

		года	
--	--	------	--

5. Взаимодействие ДОО с семьёй воспитанников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Родительские собрания:		
1.1	Общие родительские собрания:	Сентябрь	Заведующий
1.2.	«Основные направления работы с детьми на новый учебный год».	Май	Заведующий
	«Итоги работы за прошедший учебный год»		
	Собрания по группам		
2.	Старшая разновозрастная группа (4-7лет)		
2.1.	«Снова вместе» (особенности развития детей шестого года жизни)	Сентябрь	Воспитатели
2.2.	«Семья и семейные ценности»	Ноябрь	Воспитатели
2.3.	«Речевая подготовка дошкольника»	Февраль	Воспитатели
	«Наши успехи»;	Май	Воспитатели
3	Младшая разновозрастная группа (2-4года)		
3.1	«Теперь мы дошколята, уже не малыши»	Сентябрь	Воспитатели
3.2	«Формирование нравственных взаимоотношений детей»	Ноябрь	Воспитатели
3.3	«Это сложный возраст. Кризис 3 – х лет»	Февраль	Воспитатели
3.4	«Наши верные друзья – полезные привычки»	Март	Воспитатели
4.	Папки-передвижки:		
4.1.	«Что такое семья...»		
4.2.	«Воспитание сказкой»		
4.3.	«Формирование нравственно патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»	Ноябрь	
4.4.	«Подвижные игры в кругу семьи».		
5.	Анкетирование:		
5.1	Экологическое воспитание дошкольника в семье»	Ноябрь	Воспитатели
5.2.	«Речевое развитие ребёнка»	март	Воспитатели
6	Консультации:		
	Младшая группа (2-4года)		
6.1.	«Третий год жизни – нравственное воспитание детей»	октябрь	Воспитатели

6.2.	«Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»	март	Воспитатели
	<i>Старшая группа(4-7лет)</i>		
6.3.	«Ребёнок от 5 до 6, какой он?»	Сентябрь	Воспитатели
6.4.	« Нравственное здоровье семьи»	Октябрь	Воспитатели
6.5.	«Правила поведения и общения».	Апрель	Воспитатели
6.6.	«Правила безопасности для детей»	Май	Воспитатели
7.	<i>Методы активизации родителей</i>		
7.1.	Выставка совместных работ родители и дети	в течение года	Воспитатели
8	<i>Наглядная педагогическая пропаганда</i>		
8.1.	Информационные стенды в группах.	в течение года	Воспитатели
8.2.	Памятки для родителей.	в течение года	Воспитатели
8.3.	Тематические выставки.	в течение года	Воспитатели

6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		Младшая разновозрастн ая группа	Старшая разновозрастн ая группа	
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		Заведующий
1.2.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	Ежемесячно		Заведующий
1.3.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		Заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		октябрь	Медсестра ФАП
2.2.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		сентябрь - октябрь	Медсестра ФАП
2.3.	Диспансеризация	В течение года		Медсестра ФАП
2.4.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		Медсестра ФАП
2.5.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		Медсестра ФАП
3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		Воспитатели
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	2 разовые	Воспитатели
3.4.	Непрерывная образовательная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием		Воспитатели

		занятий		
3.5	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)	По плану	По плану	Воспитатели
4. Закаливающие мероприятия				
4.1.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		Воспитатели
4.2.	Достаточная аэризация воздуха (проветривание)	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
4.3.	Улучшение экологической среды (кварцевание)	октябрь-март		воспитатели, мл. воспитатели
5. Питание				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли).	постоянно		повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно		заведующий, повар
5.3.	Экологически чистая системная доочистка воды (кипячение)	постоянно		Повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно		повар
6. Методические мероприятия				
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах на тему: «Анализ освоения детьми содержания реализуемой образовательной программы», «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летней оздоровительной работы»	август, февраль, май		заведующий, медсестра ФАП
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май		Заведующий медсестра ФАП

7. Работа с семьей			
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь по плану групп	Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно	воспитатели
8. Материально-техническое обеспечение			
8.1.	Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса	в летний период	Завхоз

7. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2026»

№/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	Май	Заведующий
2.	Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы ДОУ 2025-2026 учебного года»: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2025-2026 учебном году.	май.	Заведующий
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ: ➤ по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; ➤ по противопожарной безопасности; ➤ по охране труда и технике безопасности; ➤ по антитеррористической безопасности;	май	Завхоз
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	Май	Заведующий

			Медсестра ФАП
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	Май	Воспитатели
6.	Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы.	Май	Воспитатели
7.	Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	Май	Воспитатели
8.	Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	Май	Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок)	Май	завхоз
2.	Провести осмотр теневых навесов на игровых площадках, ограждений, устранить имеющиеся недостатки.	Май	завхоз
Работа с родителями воспитанников			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МБДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы)	Май	заведующий педагоги
2.	Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников	Июнь	педсовет
3.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МБДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противомоскитных мероприятий	Июнь	медсестра ФАП
Создание эколого – развивающей среды			
1.	Оформление цветников	апрель - май	сотрудники ДОУ
2.	Разбивка огорода	апрель - май	Педагоги

8. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом: МОУ СОШ № 16, ФАП, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
2	Реализация мероприятий	В течение года	Заведующий, специалисты организаций
3	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2025-2026 уч.год	Май	Заведующий, специалисты организаций

9. Административно-хозяйственная деятельность

цель работы по реализации: укрепление материально — хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение предметно — развивающей среды Учреждения	В течение года	Заведующий Завхоз воспитатели
2	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
3	Ремонтные работы в Учреждении в летний период	Май — август	Завхоз
4	Приемка Учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Октябрь	
2	Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД»	Декабрь	
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - Правила поведения на дороге - Машины на улицах – виды транспорта	В течение года еженедельно	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
3	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Угадай, какой знак», «Красный – зеленый», «Собери машину».	В течение года	Воспитатели
4	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Чья команда скорее соберется»	В течение года	Воспитатели
5	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения».	В течение года	Воспитатели
6	Развлечения: Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения»	Сентябрь	Музыкальный руководитель

		Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
7	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: • «Безопасность детей в автомобиле». • «Обучение детей наблюдательности на улице»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Информационный стенд: • «Правила перевозки детей в автомобиле», • «Советы по формированию навыков поведения на улицах» • «Дети на дорогах» • «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2025- 2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Воспитатели
3	Консультации: • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. • Что делать в случае пожара в детском саду?	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.	В течение года	Воспитатели

	- С.Я. Маршак. Кошкин дом. - Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра ФАП
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
10	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели
11	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели
12	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели
13	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: - Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности - Безопасность детей в наших руках - Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» -		Заведующий ДОУ

	практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Воспитатели Медсестра ФАП
--	--	------	------------------------------

План работы совета педагогов на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого педагога ДОУ в решении годовых задач ДОУ.

Задач:

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы.	Август	
2	«Организационное». Вопросы: 1. Знакомство с положением о методическом совете. 2. Обсуждение и утверждение плана работы. 3. Разработка положения по конкурсу: Тема: « Оснащение групп и готовность к новому учебному году»	В течение года	Воспитатели Заведующий
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы	Сентябрь	
4	Разработка положений к смотрам - конкурсам: ➤ «Оформление групп к Новому году»; ➤ наглядной агитации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание»	В течение года	
5	Обсуждение сценариев, тематических развлечений	Декабрь	
6	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ.	Сентябрь-декабрь	
7.	Разработка проекта «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период)	Апрель	
8	Подведение итогов работы за год. - рассмотрение проекта летней оздоровительной работы с дошкольниками;	Май	
9.	Разработка проекта учебного плана на 2025- 2026 учебный год	Май	
10.	Разработка проекта «Годового плана работы».	Июнь – июль	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В МБДОУ с.Большое Давыдово

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок входные двери	завхоз	В течение всего года.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Сторожа	Ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующий	Постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	Воспитатели	Постоянно
9.	Держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно